

# RAPORT ȘTIINȚIFIC

2022

Proiectul "Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare ale copiilor lor?" își propune să faciliteze dezvoltarea colaborării dintre școală și familie și creșterea alfabetizării copiilor proveniți din medii sociale defavorizate. Pentru atingerea acestor obiective, proiectul propune un studiu experimental cu distribuție aleatorie care va măsura efectele unui program de intervenție educațională implementat de către părinți cu scopul de a îmbunătăți competențele verbale și de citire ale copiilor lor. Acest tip de design reprezintă cea mai credibilă abordare științifică care poate să arate o relație de cauzalitate dintre o variabilă (un program) și un rezultat (dezvoltarea alfabetizării). Un succes al proiectului va avea nu doar un impact științific semnificativ în comunitatea științifică internațională datorită dificultății și naturii inovatoare a designului, cât și implicații practice relevante comunităților educaționale din România și din întreaga lume.

Obiectivele propuse pentru anul 2022 au fost identificarea comunităților, școlilor, și claselor de elevi care se potrivesc profilului demografic specificat în propunerea de proiect, semnarea acordurilor instituționale cu partenerii vizați, precum și demararea dezvoltării testelor și a materialelor curriculare care vor fi oferite copiilor ca și temă pentru acasă. Un alt livrabil propus pentru anul 2022 este dezvoltarea unui website al proiectului, care să informeze publicul larg în legătură cu progresul și rezultatele proiectului.

Toate obiectivele propuse în această etapă au fost atinse cu succes. Au fost identificate 11 școli din județul Cluj (mai multe cu 1 decât în propunerea de proiect) din localități urbane mici și rurale care au copii proveniți din medii sociale defavorizate. Au avut loc discuții prealabile cu directorii și cadrele didactice din școală care și-au dat acordul prealabil și au anticipat că vor avea părinți care vor coopera. Au fost elaborate și semnate acordurile de parteneriat instituțional dintre Inspectoratul Școlar Județean al județului Cluj și Universitatea Babeș-Bolyai. S-au identificat competențe specifice care vor fi vizate în program, atât pentru grupul experimental (indicatori de alfabetizare și dezvoltarea limbajului) cât și pentru grupul de control (matematică). La data redactării acestui raport se lucrează la dezvoltarea testelor și a materialelor curriculare care vor fi folosite în program. După finalizarea acestei etape, vom pilota instrumentele de evaluare pentru a culege date referitoare la proprietățile psihometrice ale instrumentelor.

Tot în această etapă am avut o discuție cu partenerii norvegieni (care vor fi angajați în proiect în anul 2024), și am convenit pre-înregistrarea studiului și trimiterea acestuia pentru evaluare la Journal of Educational Psychology. Acceptarea în prealabil a studiului pentru publicare ar reprezenta o realizare deosebită pentru comunitatea științifică românească. Respingerea studiului ar fi însoțită de sugestii de îmbunătățire a metodologiei, care va întări valoarea studiului.

În final, am realizat un website al proiectului, care să informeze publicul larg în legătură cu progresul și rezultatele proiectului. Acesta poate fi accesat la adresa [www.homelit.ro](http://www.homelit.ro)

Director Proiect,

Dacian Dolean

